



Visietekst “Leren in de TintelTuin”

We leren in onze TintelTuin door succeservaringen, proefondervindelijk verkennen, zinvol werk en leerkuilen voorop te stellen.

De hele schoolwerking willen we coöperatief uitbouwen:

De werking met ouders, afspraken op schoolniveau, de werking in de klas (klasraad, klastaken, verantwoordelijkheid leren dragen en delen,...), maar ook in het leren.

Om op deze manier te leren in onze school gebruiken we freinettechnieken:

- Praatronde (zie visietekst praatronde)
- Klasraad en kinderschoolraad (zie visietekst klasraad en kinderschoolraad)
- Andere kringmomenten zoals leerkring, afsluitronde, actuaronde,...
- Vrije tekstenwerking (zie visietekst vrije teksten)
- Tekstbespreking (zie visietekst tekstbespreking)
- Schoolkrant (zie visietekst schoolkrant)
- Correspondentie (zie visietekst correspondentie)
- Vanuit onze teksten komt ook spelling aan bod, de basis voor de leerstof. We werken met de AlfaBetCode. Hiervoor werd er een schooleigen leerlijn uitgewerkt. Vanuit deze teksten vertrekken we ook voor taalbeschouwing.
- Onderzoeken/project: dit kadert volledig in het leren leren. Elk onderzoek of project wordt voorgesteld en de teksten worden geleerd.
- Rekenen volgens de ijsbergdidactiek: problemen komen vanuit de praatronde aan bod, korte instructiemomenten, ...
- Frans vanaf het vierde leerjaar
- Werkplan: leren organiseren en plannen
- Klasoverschrijdend werken in werkwinkels, kleuterateliers, kinderschoolraad,...
- Vrije werktijd
- Forums
- Kleuterateliers
- buurtwandelingen

Voor de basisschool zijn er eindtermen vastgelegd die we beogen te bereiken met elk kind. Kiezen voor de TintelTuin betekent ook kiezen voor een traject. Elke school legt zijn eigen accenten. Dat is uitgewerkt in leerlijnen.

Reguliere scholen werken meestal met leerlijnen die samenhangen met de methode die op school gebruikt wordt. Onze school heeft leerlijnen op maat gemaakt.



Célestin Freinet schreef ook een aantal invarianten – dat is waar een freinetschool voor staat. Volgende invarianten zijn in onze TintelTuin van toepassing:

- Autoritaire bevelen wekken weerstand op. Niemand werkt graag op bevel.
- Niemand houdt ervan gedwongen te worden. Niet het werk, maar het bevel wekt weerstand op.
- Zelfgekozen bezigheden geven meer voldoening (zelfs al zijn die taken soms moeilijker dan de opgelegde)
- Niemand werkt graag zonder te weten waartoe de inspanning dient, zonder over het te bereiken doel mee te kunnen beslissen
- We moeten het werk motiveren.
- Geen schools gedreun meer.
- Ieder mens wil slagen. Mislukking remt en breekt het enthousiasme.
- Het experimenteel zoeken is de normale, natuurlijke en universele weg tot verwerving.
- Het geheugen heeft slechts waarde wanneer dit het experimenteel zoeken dient en zo werkelijk in dienst staat van het leven.